



La Mujer en la Iglesia

Por el Dr. Everett Ferguson
Lección 1

LA INTRODUCCIÓN

Este curso busca aplicar la controversia de la función de la mujer en la asamblea de la iglesia en la metodología que aparece en la tabla que sigue. Esta forma de atacar al problema me ha funcionado muy bien con otros temas y consta de tres pasos:

1. Estudiar los textos pertinentes
2. Estudiar el contexto histórico
3. Estudiar su significado teológico

1. Los Textos Pertinentes

El primer paso es estudiar con cuidado (exégesis) los textos pertinentes del Nuevo Testamento. Este paso se usa para cosechar lo más que se pueda de los dichos del Nuevo Testamento y unir esta enseñanza en una forma sistemática.

2. El Contexto Histórico

El segundo paso es examinar el contexto histórico del Nuevo Testamento y el desarrollo cristiano después del Nuevo Testamento, para considerar lo que era posible en el primer siglo y cómo entender la información del Nuevo Testamento en su contexto histórico. Después examinamos la evidencia de la literatura cristiana primitiva fuera del Nuevo Testamento. El testimonio de la historia es un control para ver si estamos leyendo y usando correctamente los textos bíblicos. El desarrollo del cristianismo primitivo es un testigo a la enseñanza y práctica apostólica y debe derivarse de ellas de alguna manera aunque se esté alejando de las mismas.

3. El Significado Teológico

El tercer paso es considerar las conclusiones alcanzadas de la evidencia bíblica e histórica en el aspecto de su doctrina y coherencia. ¿Existe en estas prácticas un significado teológico? ¿O serán estas prácticas meramente detalles insignificantes en los textos bíblicos, reflejando la cultura o las condiciones temporeras? ¿Existe significado doctrinal en la práctica que es permanente para la iglesia? Este criterio no pregunta si se puede atribuir un sentido doctrinal a una práctica, ya que uno puede atribuirle sentido doctrinal a cualquier cosa. La teología debe salir de los textos y estar íntimamente asociada con la práctica.

La función de la mujer en la asamblea de la iglesia es diferente a otros temas en los cuales se ha aplicado esta metodología por ser más bien un tema de prohibiciones y mandamientos. Por esta razón requiere un estudio más extenso de los textos del Nuevo Testamento y con un exégesis más detallado aunque no tan detallado como un comentario. Por considerar las lecciones del contexto histórico y su significado teológico (pasos 2 y 3) como la confirmación del estudio de los textos pertinentes (paso 1), estas lecciones serán más cortas.

Questionario

1. El método de este curso consta de tres pasos: estudiar los textos bíblicos, el contexto histórico y preguntarse si estas doctrinas tienen una teología ... (a) coherente. (b) sistemática. (c) unida. (d) Todas estas respuestas.

2. Buscamos la teología que... (a) reside en los textos. (b) uno puede justificar con los textos. (c) aguanta los textos. (d) Todas estas respuestas.

3. De los tres pasos, el más importante es ... (a) el primero - estudiar los textos pertinentes. (b) el segundo - estudiar el contexto histórico. (c) el tercero - estudiar la teología sistemática. (d) Ninguno de los tres - la metodología del autor no me convence.

4. Cuando estudiamos los textos pertinentes, queremos ... (a) cosechar lo más que se pueda de lo que dice el Nuevo Testamento al respecto. (b) averiguar si el curso está de acuerdo con mi religión. (c) acomodar y arreglar los textos para apoyar mi iglesia. (d) Ninguno de estas respuestas.

5. Una doctrina sistemática quiere decir que ... (a) todos los textos dicen lo mismo y se unen. (b) los textos pertinentes no son todos diferentes y en conflicto. (c) escuchamos la voz de Dios. (d) Todas estas respuestas.

6. El contexto histórico confirma ... (a) nuestro entendimiento de los textos bíblicos pertinentes. (b) el desarrollo cristiano del primer siglo. (c) la historia de la mujer en la iglesia primitiva. (d) lo que dice la literatura cristiana acerca de la mujer.

7. El contexto histórico nos sirve de control porque ... (a) el cristianismo primitivo tiene que derivarse de la enseñanza apostólica. (b) nos dice lo que es posible en el primer siglo. (c) el desarrollo del cristianismo primitivo es un testigo a la enseñanza y práctica apostólica. (d) Todas estas respuestas.

8. Lo que es posible en el primer siglo nos ayuda a ... (a) analizar el vocabulario bíblico. (b) evitar que entendemos el Nuevo Testamento en términos modernos que no existían en el primer siglo. (c) controlar nuestra interpretación por el contexto bíblico y no por especulaciones. (d) Todas estas respuestas.

9. El último paso es el significado teológico porque ... (a) nuestra teología depende de los textos bíblicos correctamente interpretados. (b) si los textos no producen una teología sistemática, entonces son detalles que no significan nada. (c) la cultura no es teológica. (d) Todas estas respuestas.

10. La función de la mujer en la asamblea de la iglesia es diferente a otros temas porque ... (a) es un tema de prohibiciones y mandamientos. (b) requiere un estudio más extenso en los textos del Nuevo Testamento. (c) requiere un exégesis más detallado. (d) Todas estas respuestas.

ISBN 0-9663531-2-9

©2003

Todos los derechos reservados.