



**La Mujer en la Iglesia**  
Por el Dr. Everett Ferguson  
Lección 9

**LOS TEXTOS Y ESTRATEGIAS  
EQUIVOCADAS**

Los que respetan la autoridad de la Biblia pero al mismo tiempo argumentan por el derecho de la mujer para hablar en la asamblea citan varios textos. Uno de ellos es 1 Corintios 11:5, que ya fue tratado en la lección 7, y Gálatas 3:28 que será tratado en la lección 15. Notamos otros textos aquí.

**1. Joel 2:28-29 - La Profecía de Joel**

Joel 2:28-29 dice, "Y después de esto derramaré mi Espíritu sobre toda carne, y profetizarán vuestros hijos y vuestras hijas; vuestros ancianos soñarán sueños, y vuestros jóvenes verán visiones. Y también sobre los siervos y sobre las siervas derramaré mi Espíritu en aquellos días". Pedro citó estas mismas palabras como cumplidas en Hechos 2:17. Había profetizas en el tiempo del Antiguo Testamento como Hulda (2 Reyes 22:14) y jueces como Débora quien también era profetiza (Jueces 4:4), pero no había mujeres sacerdotisas. De manera similar, había mujeres señaladas teniendo el don de profecía en el Nuevo Testamento (como las cuatro hijas de Felipe, Hechos 21:9), pero no había mujeres ancianas. No tenemos información acerca del ambiente en que estas profetizas dieron sus mensajes, pero no hay ninguna indicación que sucedía en la asamblea de la iglesia (si 1 Cor. 11:5 indica que la mujer profetizaba en la iglesia en Corinto, Pablo prohíbe esta práctica en 14:34).

**2. Lucas 11:27 - Una Mujer Levantó la Voz**

Leí que alguien apeló a Lucas 11:27. Allí una mujer entre la multitud llama a Jesús, "Bienaventurado el vientre que te trajo, y los senos que mamaste". Este testimonio sobre Jesús en público sucedió antes de la existencia de la iglesia y por lo tanto no tiene nada que ver en cuanto a las actividades de la mujer

en la asamblea. Todavía la mujer puede dar testimonio público en otros ambientes. Además, observe la respuesta de Jesús a sus palabras, "Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y la guardan" (Lucas 11:28).

**3. Juan 4:29 - La Mujer Samaritana**

Similar es el ejemplo de la mujer samaritana que sucedió durante el ministerio personal de Jesús antes de la existencia de la iglesia. Ella regresó a su ciudad y dijo a la gente, "Venid, ved a un hombre que me ha dicho todo cuanto he hecho. ¿No será éste el Cristo?" (Juan 4:29). "Y muchos de los samaritanos de aquella ciudad creyeron en él por la palabra de la mujer, que daba testimonio diciendo: Me dijo todo lo que he hecho" (Juan 4:39). En parte ella hizo la obra de un evangelista: anunciaba a sus vecinos y amigos acerca de Jesús. No hay nada que prohíbe que una mujer haga lo mismo hoy en día; la verdad es que quisiéramos tener más mujeres y hombres haciendo esto. Hay una obra de evangelismo para realizarse fuera de la asamblea en la cual las mujeres deberían estar muy envueltas como Priscila en Hechos 18:26. Pero esta actividad no tiene nada que ver con predicar en la iglesia.

Los que respetan la autoridad bíblica y promueven la función de la mujer dirigiendo en la asamblea emplean varias estrategias de interpretación para convertir los mandatos bíblicos en cuestiones relativas. Una estrategia es limitar las instrucciones apostólicas a las circunstancias que motivaron la corrección.

**4. La Estrategia de Limitar la Aplicación**

Un método típico cuando en el texto considerado no se especifica cuál es el problema, es reconstruir la situación que menciona el texto (en este caso, 1 Cor. 14 y 1 Tim. 2). Este método es muy correcto hasta cierto punto y muchas veces es la única manera de adquirir una comprensión más profunda y acertada del texto. El próximo paso del método, sin embargo, es problemático, porque va de estudiar la evidencia a interpretar la evidencia. En este paso limitan las instrucciones a una situación reconstruida, tornándola local y cultural. Como resultado, concluyen que las instrucciones son validas hoy solamente si la situación es la misma. No es permitido este método en otros textos. Por ejemplo, 1 Corintios 11:17-34 tiene instrucciones para la Cena del Señor. ¿Será necesario que la iglesia sufra por problemas de división (11:18), desprecio a los pobres (11:21-22) para que sean validas las instrucciones de cómo participar del pan y el fruto de la vid (11:23-32)?

Posiblemente entendemos el problema que causó la situación que motivó las instrucciones y puede que nos equivoquemos en entenderlas. Entre mas cierta nuestra reconstrucción de la situación, más cierta será nuestra interpretación. El error consta en movernos del análisis a la aplicación de nuestra interpretación. Limitar las instrucciones dadas a una situación particular histórica es un juicio del que interpreta que no procede del texto (a menos que el texto mismo se limite). La opinión de uno acerca de la aplicación de un texto no es lo mismo que "la palabra de Dios". Casi toda la Biblia habla de situaciones particulares históricas. Dios habló por medio de sus representantes en dichas situaciones para revelar la verdad y la enseñanza que sirve para otros lugares y tiempos. Por ejemplo, Pablo no habló solamente para corregir una situación específica. Además de los argumentos que usó para corregir el punto de vista particular de las personas que iban a recibir su correspondencia, Pablo también habló de posiciones doctrinales fundamentales. Es nuestro deber aplicar a nuestra situación de hoy estos principios e instrucciones reveladas en la situación histórica de aquél entonces. El texto mismo es nuestra autoridad y no nuestra reconstrucción de la situación.

## 5. La Estrategia de Obligar una Meta

Otra estrategia equivocada es identificar lo que uno cree que sea la meta de la revelación bíblica para entonces limitar y obligar toda interpretación a promover dicha meta. Según este método, uno sigue lo que le parece la meta de la enseñanza bíblica y luego entiende que lo que promueve esta meta tiene autoridad bíblica. Por ejemplo, la Biblia parece promover la libertad, porque Dios liberó a Israel de la esclavitud en Egipto y porque Jesús trae la libertad de la culpa del pecado, así que la liberación tanto económica, social, psicológica y religiosa, llega a ser la clave de interpretar la aplicación de la Biblia en situaciones presentes. Por ejemplo, algunos entienden que la meta de la enseñanza fundamental bíblica acerca del varón y la mujer es igual y este principio es la regla para interpretar todos los textos.

El error de esta estrategia subjetiva de buscar discernir la meta de la revelación bíblica se deja ver cuando funciona en beneficio de los intereses de subordinar (controlar y dominar) la mujer que es diferente a la sumisión bíblica de la mujer. Si uno entiende que subordinación es el sentido básico de la enseñanza bíblica, entonces otros pasajes serán interpretados en términos de este sentido que dominan el tema. Uno puede juzgar que su principio sea bíblico y normal (igualdad por un lado usando Génesis 1:26-27; Gálatas 3:28 o subordinación por otro lado utilizando 1 Cor. 14:34; 1 Ped. 3:7), pero entonces llevan el principio

a un extremo absoluto para que todo lo demás se interprete según el principio escogido o ignorado como temporero o sin importancia. Esta forma de interpretar sustituye la autoridad bíblica y las palabras de la Escritura con nuestra teología o interpretación. Por cierto es correcto aprender las grandes doctrinas de la Biblia y darle importancia cuando interpretamos las Escrituras, pero los mismos textos bíblicos son los que continúan guiándonos en nuestra interpretación.

## 6. La Conclusión

Estas estrategias de interpretar tienen que ver con la aplicación contemporánea de los textos bíblicos y así ilustran la diferencia entre exégesis y hermenéutica. Exégesis tiene que ver con determinar el significado de un texto en su contexto literario e histórico. El significado literario, gramatical y léxico de los textos claves han sido la preocupación principal de este capítulo. El contexto histórico será el tema del próximo capítulo. Hay muy poca diferencia en cuanto al sentido de los textos bíblicos e históricos que estamos examinando. Los desacuerdos en su exégesis salen mayormente de la reconstrucción de las circunstancias que estamos estudiando. Los problemas mayores tienen que ver con la hermenéutica, es decir, la interpretación y aplicación de un texto en el presente. La teología es necesariamente parte de la hermenéutica y será de interés en el capítulo 3.

## Cuestionario

**1. Joel profetizó "profetizarán ... vuestras hijas", pero ...** (a) no habla de sacerdotisas. (b) no habla de obispos. (c) no dice que las cuatro hijas de Felipe profetizaron en la asamblea. (d) Todas estas respuestas.

**2. Débora no era ...** (a) profetiza. (b) jueza. (c) sacerdotisa. (d) Ninguna de estas respuestas.

**3. Si 1 Corintios 11:5 indica que la mujer profetizaba en la iglesia en Corinto, Pablo prohíbe esta práctica ...** (a) en tres capítulos después en 14:34. (b) cuando dice, "la mujer calle en la congregación". (c) cuando dice, "no le es permitido hablar". (d) Todas estas respuestas.

**4. Según 2 Reyes 22:14-23, Hulda era ...** (a) profetiza. (b) anciana. (c) reina. (d) sacerdotisa.

**5. A la mujer que levantó la voz en Lucas 11:27, Jesús dijo: "Antes bienaventurados los que oyen la palabra de Dios, y ... (a) la hablan en la congregación". (b) la predicán en público". (c) la anuncian en la iglesia". (d) la guardan".**

**6. Jesús envió la mujer samaritana a ... (a) dar testimonio en la sinagoga. (b) dar testimonio en una congregación. (c) estudiar para pastora. (d) Ninguna de estas respuestas.**

**7. Las mujeres deberían estar muy envueltas en la obra de evangelismo ... (a) sólo en la asamblea. (b) sólo los domingos. (c) sólo a mujeres y niños. (d) como la mujer samaritana.**

**8. Quisiéramos tener más mujeres y hombres haciendo lo que hizo Pricila en Hechos 18:26, o sea, ... (a) predicando en la iglesia. (b) construyendo edificios impresionantes. (c) dando campañas a las masas. (d) instruyendo y evangelizando aparte.**

**9. Los que respetan la Biblia y promueven mujeres hablando en la asamblea, pero no encuentran un mandato bíblico ni un ejemplo apostólico, buscan ... (a) corregir la Biblia - eliminando las limitaciones por reinterpretarlas. (b) adjudicar las limitaciones a un problema local. (c) explicar que la meta de Dios es eliminar estas limitaciones. (d) Todas estas respuestas.**

**10. Para reconstruir los problemáticos textos de 1 Cor. 14 y 1 Tim. 2, los que promueven mujeres hablando en la asambleas argumentan que las limitaciones son ... (a) culturales - "aquella cultura no lo permitía". (b) locales - "las mujeres de corinto eran muy desordenadas". (c) no aplican hoy en día - "las cosas han cambiado". (d) Todas estas respuestas.**

**11. Limitar las instrucciones apostólicas a una situación local y cultural es ... (a) una forma de eliminarlas. (b) permitir que nuestro prejuicio seleccione guardar algunos mandamientos mientras ignore otros. (c) ignorar la teología que motivó las instrucciones. (d) Todas estas respuestas.**

**12. Si hay que eliminar las limitaciones de la mujer porque nuestra situación local y cultural no es la misma, podemos, también, eliminar las instrucciones de la Cena del Señor si no hay ... (a) divisiones (11:18). (b) desprecio para los pobres (11:21-22). (c) glotonería y borracheras (11:21). (d) Todas estas respuestas.**

**13. Nuestra autoridad en la religión es ... (a) nuestra reconstrucción de la situación del texto bíblico. (b) la explicación de un comentario del texto bíblico. (c) la interpretación de nuestra iglesia al texto bíblico. (d) el texto bíblico mismo.**

**14. En casi toda la Biblia, Dios nos habla para revelarnos la verdad por medio de ... (a) situaciones particulares históricas. (b) sus representantes en dichas situaciones. (c) enseñanzas que sirven para otros lugares y tiempos. (d) Todas estas respuestas.**

**15. La estrategia de obligar una meta se refiere a ... (a) sólo darle importancia a los textos que promueven lo que nos parece como la meta de la revelación bíblica. (b) no hacerle caso a las doctrinas fundamentales bíblicas. (c) limitar la autoridad bíblica del texto que no promueve nuestra idea. (d) equivocarse en discernir la liberación femenina bíblica.**

**16. Si fuéramos a practicar la estrategia equivocada de obligarle a Dios una meta, la meta de Dios en el éxodo de los judíos de Egipto sería liberar a toda persona ... (a) esclavizada físicamente. (b) que sea judío. (c) que esté en el pecado. (d) Todas estas respuestas.**

**17. El error de la estrategia equivocada se debe a su naturaleza ... (a) subjetiva. (b) objetiva. (c) estratégica. (d) científica.**

**18. El esfuerzo machista de clasificar la mujer como un ser inferior, de segunda clase, negándole la libertad de educarse, superarse, viajar, asociarse y limitarla al ambiente de un hogar criando hijos se llama... (a) subordinar la mujer. (b) sujetar la mujer. (c) actualizar la mujer. (d) liberar la mujer.**

**19. Cuando uno lleva un principio bíblico a un extremo absoluto ... (a) uno ignora todo lo demás en la Biblia como si no importara. (b) uno sustituye la autoridad bíblica por el deseo de uno mismo. (c) uno da gran importancia a cosas que no son muy importantes. (d) Todas estas respuestas.**

**20. Los desacuerdos en los estudios de las limitaciones bíblicas de la mujer, no se deben tanto al exégesis de los textos bíblicos sino a ... (a) la hermenéutica que empleaba Pablo. (b) la reconstrucción de las circunstancias. (c) la interpretación del contexto histórico. (d) el significado literario, gramatical y léxico.**

ISBN 0-9663531-2-9

©2003

Todos los derechos reservados.